

ACERCA DE LOS AUTORES



**Marcela Belén
Comastri**

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Cuyo. Diplomada en Psicoanálisis por la Universidad del Aconcagua. Especialista en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Se desempeña como Docente Asociada de la Cátedra “Sujetos, desarrollo, aprendizaje y contexto” de las carreras de profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Es Investigadora Categoría IV, PRINUAR y Directora de diversos proyectos de investigación de la UNCuyo.

Publicaciones:

“La autoridad en la constitución del sujeto y del lazo social”. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. X Encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. UBA.

Libro “Culturas Juveniles y Cultura escolar. Aportes para la formación docente.” Editorial Académica Española, 2019. ISBN 978-613-9-46655-9.

Artículo “Lineamientos de Política educativa en relación a la formación docente. Modelos de docencia y formación”. En: Encuentro educativo. Revista de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación. V. 2, N. 2, diciembre 2021 – mayo 2022, Mendoza (Argentina). FFyL. UNCuyo. ISSN: 2718-8035.



**Leandro Héctor
Gutiérrez**

Profesor en Historia por el IES N° 9-011 “Del Atuel”. Especialista Superior en Gestión de las Instituciones Educativas. Posee Actualización Académica en Historia de Mendoza y en Dramaturgia.

Docente en carreras de Nivel Superior en el IES N° 9-011 “Del Atuel”, Instituto Profesorado de Arte N° 9-014 y en el ISFDyT N° 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce” Normal Superior. Se ha desempeñado como Coordinador de Carrera y Consejero Directivo en el ISFDyT N° 9-003 y actualmente es Jefe del Área de Investigación en el Instituto Profesorado de Arte N° 9-014. Docente Investigador, Director y Capacitador en Proyectos de Investigación.

Publicaciones:

Artículo en libro “Conocer nuestra tierra”- publicación digital. ISBN 10987-05-7434-3.

“Teatro mirando al sur”. Edición impresa. ISBN 978-987-26280-1-7

Reseña libro “Escuela, plataforma de la patria”. Revista PIRQAS. Volumen 2, Núm. 3. ISSN: 2684-0332.



**Paola Daniela
Arrighi**

Magíster en Innovación Educativa y Licenciada en Educación por la Universidad Empresarial Siglo 21. Profesora en Geografía. Diplomada en Conducción y Gestión de las Instituciones Educativas.

Docente de Didáctica de las Ciencias Sociales II, en el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 9-003. Forma parte del equipo técnico de la Supervisión Sede 13, Secundaria orientada DGE, como Asesora Pedagógica.

Se ha desempeñado como docente para el INFoD en el marco de los Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico Nacional, para espacio de la Práctica Profesional I, II y III. Contenidista de cursos y postítulos, Capacitadora, Tallerista, Ateneísta y Evaluadora de Postítulos.

Se desempeñó como Jefa de Formación Inicial y, actualmente, es Regente del ISFDyT N° 9-003.

Docente investigadora, directora y evaluadora de proyectos de Investigación.



**Claudio Gabriel
Salas**

Maestrando en Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Universidad Nacional de Quilmes. Licenciado en Educación por la Universidad Empresarial Siglo XXI. Profesor de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual por el ISFDyT 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce” Normal Superior. Especialista Docente de Nivel Superior en Gestión y Desarrollo Educativo. Diplomado Superior en Conducción y Gestión Directiva de las Instituciones Educativas.

Se ha desempeñado como Vicedirector de la Escuela Especial N° 2-030 y Coordinador Pedagógico en Nivel Secundario. Actualmente, es docente titular de Nivel Primario modalidad Especial y de Nivel Superior en el área de la Práctica Profesional y Residencia Docente en el ISFDyT N° 9-003. Dirige Proyectos de Investigación.



Emilce Telesca

Licenciada en Gestión y Evaluación Educativa. Profesora en Geografía y en Historia. Posee Postítulo en Inclusión de las TIC en el ámbito Escolar para Supervisores, en Gestión Educativa para Directores y Supervisores de los niveles de educación obligatoria, y está Diplomada en Gestión Organizacional en Dirección y Supervisión de Instituciones Socioeducativas, y en Conducción y Gestión Directiva de las Instituciones Educativas.

Posee formación en Liderazgo Educativo por la Fundación Varkey, CEPLA y CEM. Ha formado parte de numerosos concursos de Historia Regional y Provincial como Jurado Evaluador, y participado en la construcción de resoluciones en Educación Secundaria para la Dirección General de Escuelas, Gobierno de Mendoza.

Es Docente Directivo y actualmente se desempeña como Supervisora de Educación Secundaria Orientada de la Sección 13.



**Julieta Andrea
Giorlando**

Profesora de Educación Especial en Capacidades Cognitivas Diferentes. Especialista Superior en Educación de Jóvenes y Adultos con Orientación en Desarrollo Local y Diplomada en Educación Inclusiva.

Se desempeña como docente de Nivel Superior en la Práctica Profesional Docente I y en Didáctica de la Educación Especial en el ISFDyT N° 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce” Normal Superior. En la Escuela de Educación Especial Integral 2-702 “Eduardo P. Chimento Codó”, ejerce como secretaria maestra jerárquica. Dirige Proyectos de Investigación.



**Miguel Ángel
Sarmiento**

Licenciado en Biología por la Universidad del Aconagua. Profesor en Biología. Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y TIC. Especialista Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria. Especialista Docente en Políticas Socioeducativas. Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas.

Se ha desempeñado como Jefe de Capacitación, Actualización y Perfeccionamiento Docente, Consejero Directivo y, actualmente, es Regente de Estudios del ISFDyT 9-002 "Tomas Godoy Cruz" Normal Superior. Es Investigador y Director de diversos proyectos de investigación.

Publicaciones:

Libro: "Biotecnología: Entre células, genes e ingenio humano" ISBN: 978-950-00-1043-6 que forma parte de la colección Escritura en ciencias del INFD (Coautor).

Artículo: "El sentido de la epistemología en la práctica de profesores de ciencia" Revista Trama y Contraluz - IES 9002.

Artículo: "Ciencias Naturales y jóvenes con discapacidad: Un desafío a la docencia" Revista Trama y Contraluz - IES 9002.

Libro: Autor del capítulo "Ciencia ¿Estás ahí?" en Prácticas para compartir: Experiencias y reflexiones. Una mirada hacia los nuevos escenarios educativos". ISBN 978-987-23332-4-9.



**Héctor Luis Garro
De La Hoz**

Doctorando en Enseñanza Superior Universitaria en la Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro. Licenciado en Educación por la Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino. Profesor de grado Universitario en Ciencias de la Computación. Especialista en Educación y Tecnologías para el Nivel Superior, en Gestión y Desarrollo Educativo, y en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación. Posee estudios de Posgrado en Imágenes, Medios y Educación, y en Ambientes de Enseñanza Apoyados en TIC.

Se ha desempeñado como docente para el INFoD en el marco de los Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico Nacional, posteriormente fue Referente Jurisdiccional de los Trayectos para la CGES. Profesor en Institutos Superiores de Formación Docente (9-003 y 9-014), Universidad Champagant y en la Universidad Nacional de Cuyo. Docente Extensionista y Contenidista de Programas de Capacitación Docente en general y de Carreras de Postítulo. Ha coordinado y evaluado Proyectos Institucionales referidos a las prácticas docentes en escenarios de aula aumentada y ambientes virtuales.

Colaboró como Revisor Científico en la Revista Educatio Siglo XXI de la Universidad de Murcia. Ha participado de Investigaciones para Instituciones Superiores Universitarias y no Universitarias.

Actualmente es responsable del Área Postítulos Docentes de la Coordinación General de Educación Superior, de la Dirección General de Escuelas, Gobierno de Mendoza, Argentina, y es Rector del ISFDyT 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce” Normal Superior.

Publicaciones:

Artículo: “Inclusión de la Informática en el Sistema Educativo”. Consejo Superior de Educación Católica.

Artículo: “Informática y Educación” Portal Educativo Virtual del Ministerio de Educación del Perú.

Propuesta de Enseñanza y Aprendizaje “Informática Aplicada”. Revista Digital EUREKA. ISSN 1578-0341.

Libro: Autor del capítulo “Las Vecindades Virtuales y nuevas presencialidades para recrear las prácticas docentes”, en Prácticas para compartir: Experiencias y reflexiones. Una mirada hacia los nuevos escenarios educativos”. ISBN 978-987-23332-4-9.